

## Visita al Instituto Argentino de Radioastronomía

El 22 de Octubre organizamos una visita al IAR (Instituto Argentino de Radioastronomía), en conjunto con la cátedra de Sistemas de Comunicaciones II.

Alrededor de 20 alumnos de Comunicaciones, Sistemas y Teoría de las Comunicaciones, visitamos las instalaciones ubicadas en medio del Parque Pereyra Iraola, donde pudimos observar las dos antenas receptoras del Instituto, los equipos de recepción y los talleres técnicos además de la biblioteca.

Como nos dijo el Ing. Sanz, muchos alumnos de la Facultad han hecho sus trabajos finales en el IAR, por lo que si te interesa el tema entonces comunícate con él.

Muchas gracias a todos los que participaron !!!....esperamos nuevas propuestas.

Algunas fotos y videos (click sobre la foto para ampliar)

----->[VIDEO 1](#) | ----->[VIDEO 2](#)



El Ing. Sanz explicando la construcción del alimentador



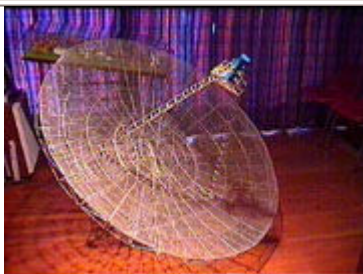
El Ing. Sanz en la sala de audiovisuales del IAR



Martín (Presidente de la Rama), Ana y el Ing. Bava



El Ing. Sanz mostrando la antena de Arecibo en Puerto Rico



Modelo a escala de la antena nro. 1 del IAR



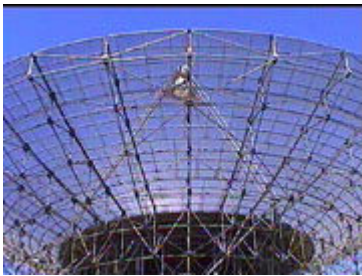
La sala de audiovisuales en la biblioteca



Vista al parque de la biblioteca...  
Atrás, Spizirri y su rodilla



Antenas nro. 1 y nro. 2 (que fue utilizada en el Proyecto SETI)



Primer plano de la antena nro. 1



Alimentador de la nro. 1



Sala de recepción y antena nro. 2



El Ing. Sanz al pié de la antena nro. 1



Sala de receptores y equipos para apuntar la antena



El Ing. Sanz, Luis, Cristian y Ana



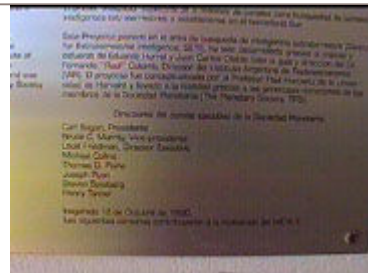
Borlandelli, Cristian, B.Schelotto y demás...



El correlador (este aparece en la serie Cosmos en Arcibo)



Mirando los equipos...



Placa recordatoria del proyecto Meta II, dentro del SETI (Search for Extraterrestrial Intelligence), en donde se pueden leer los nombres de Carl Sagan, Steven Spielberg, etc.



Alimentador de la antena 1



Antena 1





El IAR en el Parque Pereyra Iraola

**A todos gracias por participar !!!**

Rama Estudiantil del IEEE - UNLP  
Octubre de 2001